（様式１０－１：平成30年度以前学部入学生）

　　　　志望コース名　　　　　　　　　　　コース　　氏名

小学校教諭普通免許状一種取得見込み又は取得済みの

教職実践高度化コースならびに教科領域指導力高度化コース（小学校教員）志望者又は

特別支援教育コース（基礎免許が小学校教諭普通免許状）志望者用

参考例（裏面）の宮崎大学教育学部の科目に準じて、大学で履修した授業科目名及び修得した単位数を記入の上、**該当する授業科目のシラバスのA４判写し（授業の目標や評価方法、１５回分のテーマ等が記載されているもの）**を提出してください。なお、履修中や履修予定の科目、未履修科目がある場合には、参考例をもとにその旨を記載してください。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目 | 大学で履修した授業科目 | 単位 |
| 教職の意義等 | 教職の意義等 |  |  |
| 教職の職務内容 |
| 進路選択等 |
| 教育の基礎理論 | 教育の理念等 |  |  |
| 心身の発達及び学習の過程 |  |  |
| 教育に関する社会的事項等 |  |  |
| 教育課程及び指導法 | 教育課程の意義等 |  |  |
| 道徳の指導法 |  |  |
| 特別活動の指導法 |  |  |
| 教育の方法及び技術 |  |  |
| 各教科の指導法（国語） |  |  |
| （社会） |  |  |
| （算数） |  |  |
| （理科） |  |  |
| （生活） |  |  |
| （音楽） |  |  |
| （図工） |  |  |
| （家庭） |  |  |
| （体育） |  |  |
| 生徒指導・教育相談及び進路指導 | 生徒指導の理論及び方法 |  |  |
| 教育相談の理論及び方法 |  |  |
| 教職実践演習 |  |  |  |

（様式１０－２：平成30年度以前学部入学生）

志望コース名　　　　　　　　　　　コース　　氏名

中学校教諭普通免許状一種取得見込み又は取得済みの

教職実践高度化コースならびに教科領域指導力高度化コース（中学校教員）志望者又は

特別支援教育コース（基礎免許が中学校教諭普通免許状）志望者用

参考例（裏面）の宮崎大学教育学部の科目に準じて、大学で履修した授業科目名及び修得した単位数を記入の上、**該当する授業科目のシラバスのA４判写し（授業の目標や評価方法、１５回分のテーマ等が記載されているもの）**を提出してください。なお、履修中や履修予定の科目、未履修科目がある場合には、参考例をもとにその旨を記載してください。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目 | 大学で履修した授業科目 | 単位 |
| 教職の意義等 | 教職の意義等 |  |  |
| 教職の職務内容 |
| 進路選択等 |
| 教育の基礎理論 | 教育の理念等 |  |  |
| 心身の発達及び学習の過程 |  |  |
| 教育に関する社会的事項等 |  |  |
| 教育課程及び指導法 | 教育課程の意義等 |  |  |
| 道徳の指導法 |  |  |
| 特別活動の指導法 |  |  |
| 教育の方法及び技術 |  |  |
| 各教科の指導法 |  |  |
| （教科名を記入） |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 生徒指導・教育相談及び進路指導 | 生徒指導の理論及び方法 |  |  |
| 教育相談の理論及び方法 |  |  |
| 教職実践演習 |  |  |  |

（様式１０－３：平成30年度以前学部入学生）

　　志望コース名　　　　　　　　　　　コース　　氏名

小学校もしくは中学校、ならびに特別支援学校教諭普通免許状一種取得見込み

又は取得済みの特別支援教育コース志望者用（特別支援教育に関する科目）

参考例（裏面）の宮崎大学教育学部の科目に準じて、大学で履修した授業科目名及び修得した単位数を記入の上、**該当する授業科目のシラバスのA４判写し（授業の目標や評価方法、１５回分のテーマ等が記載されているもの）**を提出してください。なお、履修中や履修予定の科目、未履修科目がある場合には、参考例をもとにその旨を記載してください。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目 | 大学で履修した授業科目 | 単位 |
| 特別支援教育の基礎理論 |  |  |
|  |  |
| 特別支援教育領域に関する科目 | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目 | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

（様式１０－４：平成30年度以前学部入学生）

　　志望コース名　　　　　　　　　　　コース　　氏名

教　育　実　習　の　概　要

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教育実習の名称 | 実習校名 | 担当学年 | 研究授業の教科等 | 単位数 |
| １ |  |  | （実習授業数：＿＿＿時間） |  |
| ２ |  |  | （実習授業数：＿＿＿時間） |  |
| ３ |  |  | （実習授業数：＿＿＿時間） |  |
| ４ |  |  | （実習授業数：＿＿＿時間） |  |
| 教育実習の概要（教育実習を複数回履修した場合は、それぞれ区分けして記入のこと） |
|  |

様式１０－１の参考例（宮崎大学教育学部平成30年度以前入学生）

小学校教諭普通免許状一種取得見込み者又は取得済みの

教職実践高度化コースならびに教科領域指導力高度化コース（小学校教員）志望者又は

特別支援教育コース（基礎免許が小学校教諭普通免許状）志望者用

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目 | 大学で履修した授業科目 | 単位 |
| 教職の意義等 | 教職の意義等 | 教職入門 | ２ |
| 教職の職務内容 |
| 進路選択等 |
| 教育の基礎理論 | 教育の理念等 | 教育本質論 | ２ |
| 心身の発達及び学習の過程 | 学校教育心理学 | ２ |
| 教育に関する社会的事項等 | 教育制度論 | ２ |
| 教育課程及び指導法 | 教育課程の意義等 | 教育課程論 | ２ |
| 道徳の指導法 | 道徳教育論 | ２ |
| 特別活動の指導法 | 特別活動論 | ２ |
| 教育の方法及び技術 | 教育の方法と技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | ２ |
| 各教科の指導法（国語） | 初等国語科教育研究Ⅰ・Ⅱ | ２ |
| （社会） | 初等社会科教育研究Ⅰ・Ⅱ | ２ |
| （算数） | 算数教育研究Ⅰ・Ⅱ | ２ |
| （理科） | 初等理科教育研究Ⅰ・Ⅱ | ２ |
| （生活） | 生活科教育研究 | ２ |
| （音楽） | 初等音楽科教育研究Ⅰ・Ⅱ | ２ |
| （図工） | 図工科教育研究Ⅰ・Ⅱ | ２ |
| （家庭） | 初等家庭科教育研究Ⅰ・Ⅱ | ２ |
| （体育） | 体育科教育研究Ⅰ・Ⅱ | ２ |
| 生徒指導・教育相談及び進路指導 | 生徒指導の理論及び方法 | 生徒指導概論（進路指導を含む。） | ２ |
| 教育相談の理論及び方法 | 教育相談（カウンセリングの基礎的知識を含む。） | 後期履修予定 |
| 教職実践演習 |  | 教職実践演習（幼小中高） | 履修中 |

様式１０－２の参考例（宮崎大学教育学部平成30年度以前入学生）

中学校教諭普通免許状一種取得見込み者又は取得済みの

教職実践高度化コースならびに教科領域指導力高度化コース（中学校教員）志望者又は

特別支援教育コース（基礎免許が中学校教諭普通免許状）志望者用

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（教科が国語の場合）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目 | 大学で履修した授業科目 | 単位 |
| 教職の意義等 | 教職の意義等 | 教職入門 | ２ |
| 教職の職務内容 |
| 進路選択等 |
| 教育の基礎理論 | 教育の理念等 | 教育本質論 | ２ |
| 心身の発達及び学習の過程 | 学校教育心理学 | ２ |
| 教育に関する社会的事項等 | 教育制度論 | ２ |
| 教育課程及び指導法 | 教育課程の意義等 | 教育課程論 | ２ |
| 道徳の指導法 | 道徳教育論 | ２ |
| 特別活動の指導法 | 特別活動論 | ２ |
| 教育の方法及び技術 | 教育の方法と技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | ２ |
| 各教科の指導法（国語） | 中等国語科教育研究Ⅰ | ２ |
|  | 中等国語科教育研究Ⅱ | ２ |
|  | 中等国語科教育研究Ⅲ | ２ |
|  | 国語科教育基礎研究 | １ |
|  | 国語科教育実践研究 | １ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 生徒指導・教育相談及び進路指導 | 生徒指導の理論及び方法 | 生徒指導概論（進路指導を含む。） | ２ |
| 教育相談の理論及び方法 | 教育相談心理（カウンセリングの基礎的知識を含む。） | 後期履修予定 |
| 教職実践演習 |  | 教職実践演習（幼小中高） | 履修中 |

様式１０－３の参考例（宮崎大学教育学部平成30年度以前入学生）

小学校もしくは中学校、ならびに特別支援学校教諭普通免許状一種取得見込み

又は取得済みの特別支援教育コース志望者用（特別支援教育に関する科目）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目 | 大学で履修した授業科目 | 単位 |
| 特別支援教育の基礎理論 | 障害児教育学総論 | ２ |
|  |  |
| 特別支援教育領域に関する科目 | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 | 知的障害者の生理・病理 | ２ |
| 知的障害者の心理 | ２ |
| 肢体不自由者の心理・生理・病理 | ２ |
| 病弱者の心理・生理・病理 | ２ |
| 障害児アセスメント | ２ |
| 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | 障害児教育課程 | ２ |
| 知的障害児教育 | ２ |
| 肢体不自由児教育 | ２ |
| 病弱児教育 | ２ |
| 特別支援学級経営 | ２ |
| 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | 障害児指導法Ａ(前期)　(障害児教育) | １ |
| 障害児指導法Ａ(後期)　(障害児教育) | １ |
| 特別支援基礎実践Ⅰ | １ |
| 特別支援基礎実践Ⅱ | 履修中 |
| 免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目 | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | 発達障害児の指導と支援 | ２ |
| 重複障害児教育 | ２ |
| 視覚障害教育総論 | １ |
| 聴覚障害教育総論 | 後期履修予定 |